

# EDUKACJA GLOBALNA – FAIR TRADE

## KONSPEKT ZAJĘĆ

---

Planowana liczba i wiek odbiorców: 15 osób (14 – 15 lat)

Czas trwania: 45 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- uczeń rozumie pojęcia konsumpcjonizmu, sprawiedliwego handlu oraz ich angielskie odpowiedniki;
- uczeń buduje świadomość dotyczącą tych zagadnień.

Przygotowania: gromadzenie materiałów multimedialnych, zakup bananów.

### Potrzebne materiały:

- fragment „Hamleta” W. Szekspira;
- piosenka Dżemu „Być albo mieć”;
- gra planszowa „Come on in to Coobana” (załącznik);
- arkusze papieru i markery;
- banany.

Aranżacja przestrzeni: połączenie ławek i stworzenie dwóch grup, dostęp do Internetu.



*dodatek do gry „Come on in to Coobana”*

## Przebieg zajęć

1. Osoba prowadząca wyświetla fragment monologu „Hamleta” W. Szekspira oraz piosenki Dżemu „Być albo mieć” (fragment) i wywołuje dyskusję o powiązaniach między tymi dwoma tekstami kultury ukierunkowując ją w taki sposób, by uczniowie i uczennice mogli dojść do pojęcia sprawiedliwy handel.

### Przykładowe pytania do dyskusji:

- Jak rozumiesz cytat „Być albo nie być”?
- Jak rozumiesz cytat „Być albo mieć”?
- Jakie dostrzegasz podobieństwa i różnice tych dwóch tekstów kultury?
- Jak można powiązać oba cytaty ze współczesną sytuacją w Europie, w Polsce?
- Co to jest konsumpcjonizm?
- Jakie produkty najczęściej kupujemy i czy zastanawiamy się skąd one pochodzą? (*budowanie świadomości, że niekiedy nie ma wiedzy o pochodzeniu produktów i ich pozyskiwaniu*)
- Czy znacie pojęcie fair trade/sprawiedliwy handel? Co to może oznaczać?



Uwaga: być może będzie to wymagało szerszej dyskusji i ułożenia pytań bardziej szczegółowych. Należy wziąć też pod uwagę możliwości grupy. Potrzebna jest tutaj znajomość własnego zespołu klasowego.

2. Osoba prowadząca podaje przyniesione banany i młodzież ma w małych grupach porozmawiać, co wiedzą o ich pozyskiwaniu, transporcie, itp. Wnioski mają zapisać i przedstawić na forum klasy. W razie potrzeby przeglądają Internet.

### 3. Następnie przechodzimy do gry planszowej „Come on in to Coobana”

Zawodnicy grają w grę planszową związaną z pojęciami sprawiedliwego handlu. Można dopuścić możliwość korzystania z Internetu i znajdowania tam odpowiedzi na trudne pytania z gry.

Można wydrukować tyle kopii gry, żeby rozgrywanie jej toczyło się równolegle przy kilku stolikach po 4 – 5 osób, albo można rozegrać jedną rozgrywkę, w której będzie brało udział 4 – 5 zespołów po 3 – 4 osoby.

### 4. Podsumowanie

Osoby grające w grę zbierają i zapisują sobie wnioski na podstawie zdobytej w grze wiedzy.

ŹRÓDŁA:

- piosenka Dżemu „Być albo mieć“;
- fragment monologu „Hamleta” W. Szekspira „Być albo nie być“;
- oryginalna plansza do gry do wydrukowania: <https://schools.fairtrade.org.uk/resource/come-coobana-board-game/>
- <https://unsplash.com/>

ZAŁĄCZNIK:



ZAŁĄCZNIK:



ZAŁĄCZNIK:

Buying fairtrade solves  
all problems farmers  
and workers face.

Kupowanie produktów  
fair trade rozwiązuje  
wszystkie problemy  
stojące przed rolnikami  
oraz pracownikami.

Farmers aren't  
encouraged to make  
better quality  
products.

Rolnicy nie są  
mobilizowani do  
podnoszenia jakości  
produkcji.

Fairtrade offers  
products of  
worse quality.

Fair trade oferuje  
produkty gorszej  
jakości.

ZAŁĄCZNIK:

Fairtrade isn't  
connected with  
anti-globalization.

Fairtrade nie jest  
połączony z  
antyglobalizacją.

Anyone can put a fair-  
trade logo on their  
product and claim it's  
ethical.

Każdy może nakleić  
znaczek fairtrade na  
swój produkt i  
utrzymywać, że został  
on stworzony w sposób  
etyczny.

Fairtrade products  
aren't more  
expensive.

Produkty fair trade nie  
są droższe.

ZAŁĄCZNIK:

Fairtrade is a charity  
organization.

Fairtrade to  
organizacja  
charytatywna.

Fairtrade is based on  
cooperation with small  
producers.

Fairtrade jest oparty na  
współpracy z małymi  
producentami.

Only a small part of the  
price paid for fair trade  
products is given to the  
producers.

Jedynie niewielka część  
ceny, jaką trzeba  
zapłacić za produkty  
fairtrade, trafia z  
powrotem do  
producentów.

ZAŁĄCZNIK:

Only a small part of  
goods is sold on fair  
trade terms.

Fairtrade kojarzy się  
tylko z kawą, czekoladą  
i bananami.

Bananas are grown in  
Colombia,  
Ecuador and Ghana.

Banany są uprawiane w  
Columbii, Ekwadorze i  
Ghanie.

Fairtrade makes  
farmers sell  
their products at a  
fixed price.

Fairtrade zmusza  
rolników do sprzedaży  
produktów w  
stałej cenie.

ZAŁĄCZNIK:

Only a small part of  
goods is sold on fair  
trade terms.

Jedynie niewielka część  
dóbr jest sprzedawana  
na warunkach  
fair trade.