

Zestaw zdjęć edukacyjnych dla przedszkoli do prowadzenia edukacji globalnej.

Krzysztof Wiatr

Zestaw zdjęć edukacyjnych dla przedszkoli powstał jako odpowiedź na potrzeby zgłaszane przez uczestniczki projektu „Edukacja globalna dzieci zmienia nasz świat” skierowanego do wrocławskich przedszkoli. Podczas rozmów o Kodeksie i Obrazów Przesłań CONCORD uczestniczki projektu widziały w nim wartość i jednocześnie deklarowały, że ciężko jest znaleźć zdjęcia do prowadzenia edukacji globalnej w przedszkolach, które są z nim zgodne. Istnieją publikacje wizualne, które można wykorzystać do prowadzenia edukacji globalnej w przedszkolach często jednak nie pokrywają one wszystkich tematów, które są ważne w edukacji najmłodszych dzieci. Sens tworzenia takiego zestawu uzasadniła także ograniczona ilość publikacji zawierających zdjęcia: o ile istnieje wiele publikacji ze scenariuszami warsztatów z zakresu edukacji globalnej skierowanych do różnych grup, o tyle publikacji wizualnych jest kilka.

Mimo że publikacja powstała jako narzędzie stworzone dla przedszkoli, mamy nadzieję, że edukatorzy i edukatorki pracujące z innymi grupami też znajdą jej zastosowanie w swojej pracy.

Jak powstawał zestaw?

Zestaw zdjęć został zebrany dzięki uczestnictwie autorów i autorek zdjęć w programie GLEN i bez niego nie byłby możliwy. Autorzy i autorki odbywający staże w krajach globalnego południa dostali zestaw tematów wraz z wytycznymi do zbierania opowieści, po powrocie nastąpiła selekcja według kryteriów tematycznych, zgodności z kodeksem CONCORD i technicznej możliwości publikacji.

Osoby znajdujące się na zdjęciach były pytane o zgodę na zrobienie zdjęcia i informowane w jakim celu jest robione, wszystkie wyraziły na to zgodę. W przypadku zdjęć zbiorowych, szerokich planów na których nie widać twarzy osób na zdjęciach, nie były one pytane o zgodę. W każdym z przypadków naczelną zasadą była godność i szacunek dla osób przedstawionych na zdjęciu.

Znacząca większość zdjęć pochodzi z Ugandy, z kolei z Etiopii pochodzi tylko jedno zdjęcie. Czy sprawia to, że użyteczność zestawu jest mniejsza? Z pewnością najlepiej byłoby mieć jak najwięcej zdjęć z różnych krajów, jednak ostatecznie kryteria sprawiły, że zestaw składa się z 48 zdjęć posegregowanych w kategorie tematyczne z Ugandy, Tanzanii, Zambii, Republiki Południowej Afryki oraz Etiopii, warto więc zauważyć, że jest to jedynie część obszaru Afryki Wschodniej i Południowej. Z drugiej strony ideą zestawu było pokazanie kategorii tematycznych a nie krajów jako takich, więc z pewnością jest on użyteczny do opowiadania właśnie o tych tematach.

Autorzy i autorki zdjęć

Autorami i autorkami zdjęć według ilości zamieszczonych fotografii są: Krzysztof Wiatr, Jan Svanyga, Leona Schmidt-Roßleben, Anna Kapusta, Piotr Szmyt, Anna Huminiak, Silvija Pupola, Veronika Zrnikova.

Opis zdjęcia

Opis każdego zdjęcia składa się z czterech pól: informacji dla dziecka, dla osoby prowadzącej, informacji o kraju dla dziecka oraz statystyk o kraju.

Informacja dla dziecka jest opowieścią, która jeśli dotyczy osoby i w razie możliwości była zbierana w pierwszej osobie. Jest to często opowieść uproszczona, gdzie celem była możliwość zrozumienia jej przez dzieci przedszkolne.

Informacje dla osoby prowadzącej są poszerzeniem opisu o kontekst globalny, który jest pomocny w zrozumieniu sytuacji przedstawionej na zdjęciu, dodatkowym źródłem wiedzy i istnieje, aby nie zostawiać osoby prowadzącej z informacją na poziomie dziecka.

Informacja o kraju dla dziecka służy z kolei umiejscowieniu opowieści w kontekście i jest odpowiedzią na pytanie, które dzieci mogą zadać „A gdzie to jest?” - odpowiedź też jest więc przeznaczona dla dziecka z wszystkimi tego konsekwencjami.

Statystyki są z kolei informacją o kraju dla osoby prowadzącej i służą porównaniu tego kraju z Polską. Źródłem statystyk są bazy UNICEF, ONZ, Banku Światowego oraz w pojedynczych przypadkach CIA World Factbook.

Szczegóły techniczne

Zestaw został stworzony z myślą o druku zdjęć aby mogły zostać pokazane w przedszkolach. Technicznie został tak zoptymalizowany aby możliwe było wydrukowanie zdjęcia i opisu na domowej/ przedszkolnej drukarce, jakość w dużym stopniu zależy od zastosowanego papieru, najlepiej używać papieru fotograficznego. Tak wydrukowane zdjęcie/ zdjęcia najlepiej jest zbindować aby były jak najbardziej trwałe.

Tematami zrealizowanymi w zestawie są:

- Rówieśnicy z globalnego południa, gdzie dzieci opowiadają o swoim dniu, s 2
- Rodziny, gdzie są przedstawione i opisane rodziny, s 12
- Nauczycielki przedszkolne, gdzie nauczycielki opowiadają o swojej pracy, s 20
- Przedszkola z innych części świata, gdzie są opisane przedszkola, s 26
- Zawody, gdzie przedstawiciele i przedstawicielki zawodów opowiadają o sobie, s 34
- Globalne południe na naszym stole, gdzie są przedstawione rośliny, które rosną w innych częściach świata lub dania, które jedzą ludzie tam mieszkający np. w Ugandzie, s 52
- Zrównoważony rozwój, gdzie przedstawiane są działania na rzecz zrównoważonego rozwoju, s 64
- Woda, gdzie są przedstawione różne aspekty dostępu do wody, s 72
- Gender, gdzie przedstawiane są kobiety i mężczyźni w niestereotypowych rolach zawodowych, s 78
- Religie, gdzie pokazywane są aspekty życia religijnego, s 84
- Wolny czas i wypoczynek, gdzie pokazane są sposoby spędzania wolnego czasu. s 90

Dlaczego opisy dla osoby prowadzącej i kraju się powtarzają przy różnych zdjęciach?

Zdjęcia zostały przygotowane tak aby można było wydrukować pojedyncze zdjęcie i używać je osobno, bez całego zestawu. Z tego powodu informacje dotyczące tych samych tematów lub krajów mogą się powtarzać.





Rowieśnicy z globalnego południa



Informacje dla dziecka

Nazywam się Maryam Mussa, mam 3 lata. Wstaję rano o 6:00, a od 8:00 do 12:00 jestem w przedszkolu. Mam dużo zabawek i po przedszkolu lubię się nimi bawić. Lubię jeść ugali - kaszę z mąki kukurydzianej, ryż, frytki i mięso. Mam jednego brata. Chodzę spać o 21.



Informacje dla osoby prowadzącej

Zdjęcie zostało wykonane w Dar es Salaam w przedszkolu. W przedszkolu nosi się mundurki, w które jest ubrana także Maryam. Jest to przedszkole, które w Polsce prywatnie: rodzice co miesiąc wnoszą opłaty. System edukacji w Tanzanii składa się z 2 lat przygotowania do szkoły dla 5 i 6 latków co odpowiadałoby naszej zerówce, młodsze dzieci mogą chodzić do przedszkól. Następnie 7 lat obowiązkowej szkoły podstawowej, która jest bezpłatna dla wszystkich dzieci. Później 4 lata szkoły średniej na poziomie podstawowym i 2 lata na zaawansowanym. Naukę można kontynuować na stopniu uniwersyteckim przez 3 lub więcej lat.

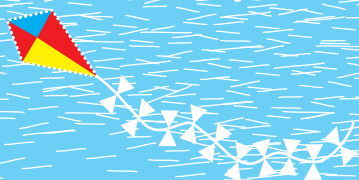


Informacje o kraju dla dziecka

Tanzania jest krajem we wschodniej Afryce. Znajduje się na drugiej półkuli ziemi - my mieszkamy na półkuli północnej a Tanzania jest na półkuli południowej. W tym kraju ludzie posługują się głównie językiem Suahili. Tanzania leży nad Oceanem Indyjskim, są tam liczne góry (m.in. najwyższa góra Afryki: Kilimandżaro), rzeki, a także jeziora – np. jezioro Wiktorii, które jest największym jeziorem Afryki i Tanganika. Do kraju należą także wyspy: Zanzibar i Pemba. Tak jak w Polsce dzieci chodzą tutaj do szkół i przedszkoli, lubią grać w różne gry i się bawić.



Autor zdjęcia: Krzysztof Wiatr, wolontariusz GLEN w Ugandzie w 2013 roku



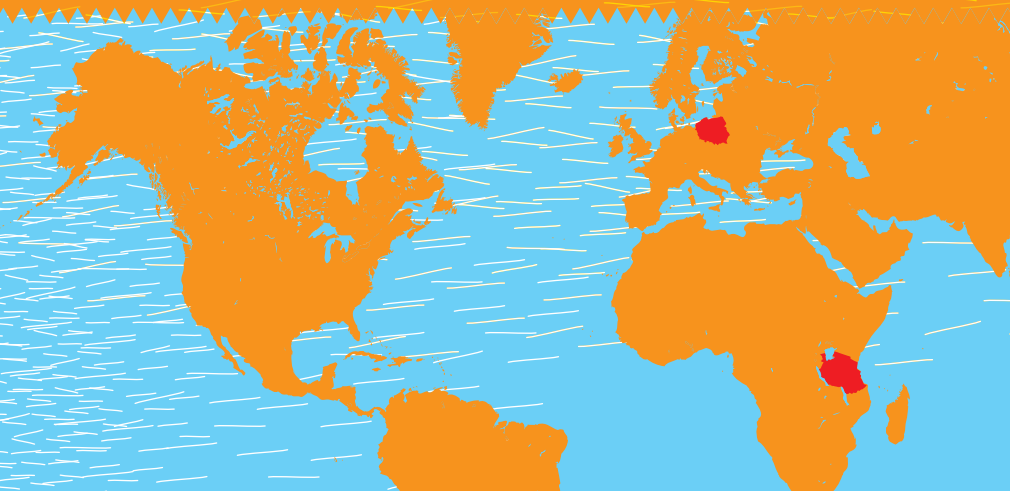
TANZANIA
Stolica: Dodoma

Powierzchnia w km²:
945 087
Liczba mieszkańców w mln:
46, 218
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
23 615\$
Oczekiwana długość życia (lata):
58
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
73
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
98
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
55,9
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
12
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
152 miejsce
Wzrost gospodarczy 2012 r. :
6,9%



POLSKA
Stolica: Warszawa

Powierzchnia w km²:
311 888
Liczba mieszkańców w mln:
38, 299
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
514 115\$
Oczekiwana długość życia (lata):
76
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
100
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
96
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
128
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
65
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
39 miejsce
Wzrost gospodarczy w 2012 r. :
1,8%





Rowieśnicy z globalnego południa



Informacje dla dziecka

Nazywam się Nagawa Witline, mam 2,5 roku. Budzę się o 6:00 i idę do przedszkola. To mój pierwszy rok. Lubię bawić się lalkami z moimi koleżankami. Lubię jeść posho - to rodzaj kaszy kukurydzianej, oraz ryż z różnymi sosami. Nie lubię, kiedy muszę zostać w domu zamiast iść do przedszkola i nie lubię, kiedy ktoś na mnie krzyczy. Chodzę spać o 21:00.



Informacje dla osoby prowadzącej

Zdjęcie zostało wykonane w Igandze w przedszkolu Divine Mass Day Care and Nursery School. Iganga jest niedużym 50 tysięcznym miastem we wschodniej Ugandzie. Przedszkola w Ugandzie są przedsięwzięciami prywatnymi, nie są dotowane przez rząd. Żeby utworzyć przedszkole trzeba otrzymać licencję i spełniać określone w niej standardy.

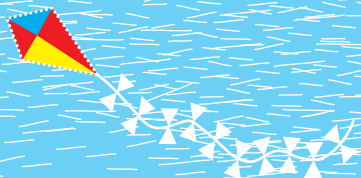


Informacje o kraju dla dziecka

Uganda znajduje się we wschodniej Afryce. Jest niezwykle zielonym krajem. Rośnie tam na przykład kapusta, fasola, groch, cebula, pomidory, a z roślin, które nie rosną w Polsce kawa, herbata, wiele rodzajów bananów i innych owoców. Jest tam dużo jezior i rzek, a w nich wiele ryb. Zaczyna się tu najdłuższa rzeka świata Nil. Uganda jest mniejsza niż Polska, ale ma prawie tyle samo mieszkańców, a w przyszłości Ugandyjczyków może być więcej niż Polaków. Tak jak w Polsce dzieci w Ugandzie chodzą do szkoły, lubią się bawić i marzą o podobnych rzeczach.



Autor zdjęcia: Krzysztof Wiatr, uczestnik programu GLEN w Ugandzie w 2013 roku.



UGANDA
Stolica: Kampala

Powierzchnia w km²:
241 550
Liczba mieszkańców w mln:
34, 509
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
19 271\$
Oczekiwana długość życia (lata):
54
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
73
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
91
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
48
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
13
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
161 miejsce
Wzrost gospodarczy 2012 r. :
3,4%



POLSKA
Stolica: Warszawa

Powierzchnia w km²:
311 888
Liczba mieszkańców w mln:
38, 299
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
514 115\$
Oczekiwana długość życia (lata):
76
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
100
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
96
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
128
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
65
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
39 miejsce
Wzrost gospodarczy w 2012 r. :
1,8%



Rowieśnicy z globalnego południa



Informacje dla dziecka

Nazywam się Derrick Kaluba, mam 8 lat. Wstaję o 6:30, o 6:50 wychodzę do szkoły, a lekcje mam od 7:00 do 12:00. Moimi ulubionymi przedmiotami jest matematyka oraz angielski. Lubię jeść posho - kaszę z kukurydzy, ryż oraz fasolę. Lubię grać w piłkę nożną, tenisa oraz jeździć na rowerze, chodzę spać o 20:30.



Informacje dla osoby prowadzącej

Zdjęcie zostało wykonane w Igandze. Derrick chodzi już do szkoły i świetnie mówi po angielsku, ponieważ angielski jest oficjalnym językiem w Ugandzie i w szkole są prowadzone w nim wszystkie lekcje. Powszechna edukacja zaczyna się w szkole podstawowej, od 6 lub 7 roku życia. Szkoła podstawowa trwa 7 lat, jest darmowa do 4 dzieci na rodzinę. Mniej więcej 25% osób kontynuuje naukę w szkołach średnich. Szkoła średnia trwa 6 lat i jest podzielona na 4 letni poziom „0” i 2 letni poziom zaawansowany tak jak w Wielkiej Brytanii. Po szkole średniej można realizować różne formy edukacji wyższej.

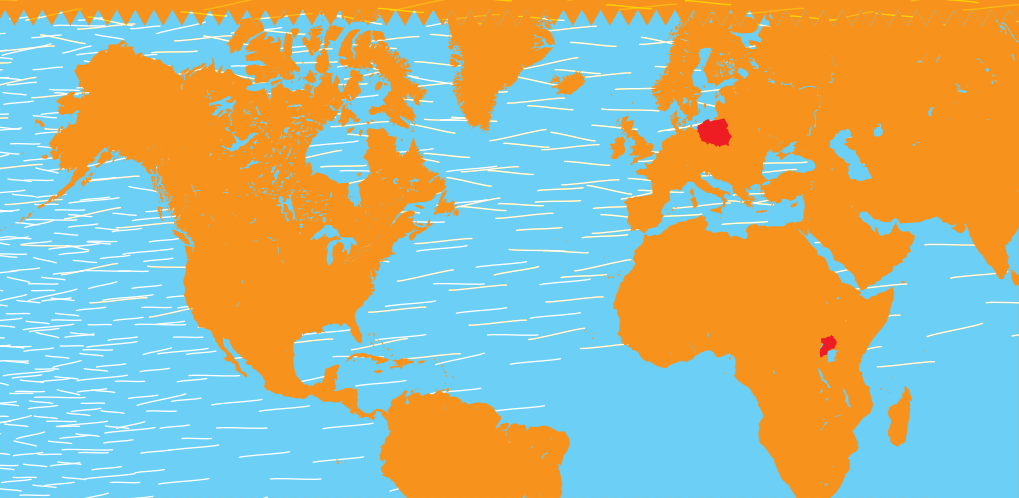
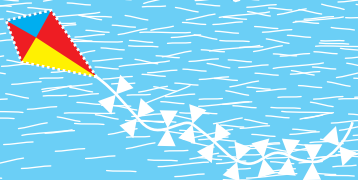


Informacje o kraju dla dziecka

Uganda znajduje się we wschodniej Afryce. Jest niezwykle zielonym krajem. Rośnie tam na przykład kapusta, fasola, groch, cebula, pomidory, a z roślin, które nie rosną w Polsce kawa, herbata, wiele rodzajów bananów i innych owoców. Jest tam dużo jezior i rzek, a w nich wiele ryb. Zaczyna się tu najdłuższa rzeka świata Nil. Uganda jest mniejsza niż Polska, ale ma prawie tyle samo mieszkańców, a w przyszłości Ugandyjczyków może być więcej niż Polaków. Tak jak w Polsce dzieci w Ugandzie chodzą do szkoły, lubią się bawić i marzą o podobnych rzeczach.



Autor zdjęcia: Krzysztof Wiatr, uczestnik programu GLEN w Ugandzie w 2013 roku.



UGANDA
Stolica: Kampala



POLSKA
Stolica: Warszawa

Powierzchnia w km²:
241 550
Liczba mieszkańców w mln:
34, 509
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
19 271\$
Oczekiwana długość życia (lata):
54
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
73
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
91
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
48
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
13
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
161 miejsce
Wzrost gospodarczy 2012 r. :
3,4%

Powierzchnia w km²:
311 888
Liczba mieszkańców w mln:
38, 299
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
514 115\$
Oczekiwana długość życia (lata):
76
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
100
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
96
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
128
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
65
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
39 miejsce
Wzrost gospodarczy w 2012 r. :
1,8%



Rowieśnicy z globalnego południa



Informacje dla dziecka

Nazywam się Rebecca Naikoba, mam 5 lat. Wstaję o 6:30 a od 8:00 do 16:00 jestem w przedszkolu. Lubię uczyć znajome dzieci piosenek oraz innych rzeczy, których uczę się w przedszkolu. Lubię ryż, posho i fasolę. Kładę się spać o 21:00. Mam jednego młodszego brata.



Informacje dla osoby prowadzącej

Zdjęcie zostało wykonane w Igandze. Rodzina bohaterki zdjęcia jest pokazana na zdjęciu w serii rodziny. 50% ludności Ugandy ma od 0 do 14 lat, w Polsce jest to ok. 23% ludności. Edukacja przedszkolna w Ugandzie nie jest powszechna, wiele rodziców woli żeby dzieci zostawały w domu. Powszechna edukacja zaczyna się w szkole podstawowej, od 6 lub 7 roku życia. Szkoła podstawowa trwa 7 lat, jest darmowa do 4 dzieci na rodzinę. Mniej więcej 25% osób kontynuuje naukę w szkołach średnich. Szkoła średnia trwa 6 lat i jest podzielona na 4 letni poziom „0” i 2 letni poziom zaawansowany tak jak w Wielkiej Brytanii. Po szkole średniej można realizować różne formy edukacji wyższej.

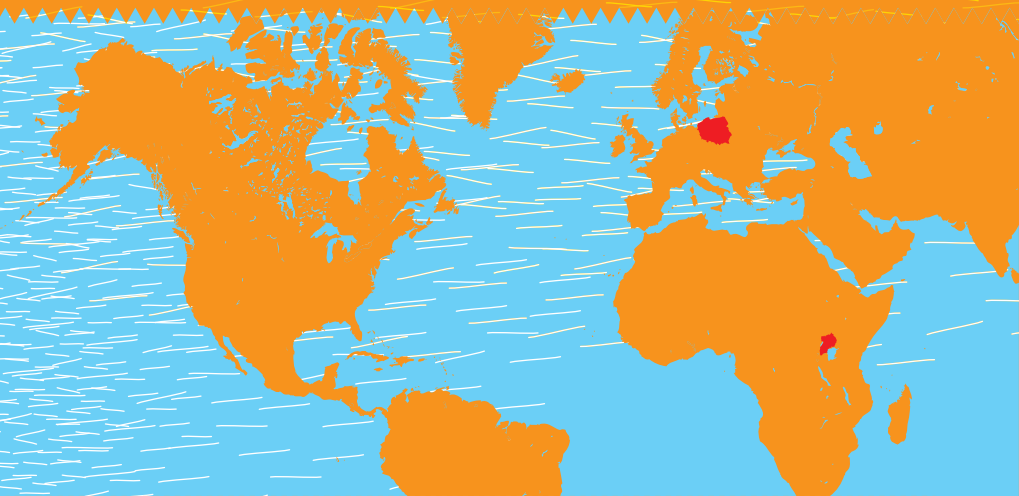
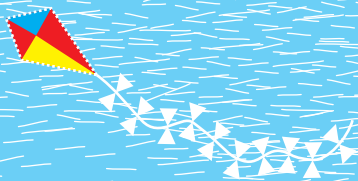


Informacje o kraju dla dziecka

Uganda znajduje się we wschodniej Afryce. Jest niezwykle zielonym krajem. Rośnie tam na przykład kapusta, fasola, groch, cebula, pomidory, a z roślin, które nie rosną w Polsce kawa, herbata, wiele rodzajów bananów i innych owoców. Jest tam dużo jezior i rzek, a w nich wiele ryb. Zaczyna się tu najdłuższa rzeka świata Nil. Uganda jest mniejsza niż Polska, ale ma prawie tyle samo mieszkańców, a w przyszłości Ugandyjczyków może być więcej niż Polaków. Tak jak w Polsce dzieci w Ugandzie chodzą do szkoły, lubią się bawić i marzą o podobnych rzeczach.



Autor zdjęcia: Krzysztof Wiatr, uczestnik programu GLEN w Ugandzie w 2013 roku.



UGANDA
Stolica: Kampala



POLSKA
Stolica: Warszawa

Powierzchnia w km²:
241 550
Liczba mieszkańców w mln:
34, 509
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
19 271\$
Oczekiwana długość życia (lata):
54
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
73
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
91
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
48
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
13
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
161 miejsce
Wzrost gospodarczy 2012 r. :
3,4%

Powierzchnia w km²:
311 888
Liczba mieszkańców w mln:
38, 299
Produkt Krajowy Brutto w mln USD:
514 115\$
Oczekiwana długość życia (lata):
76
Ogólna pismienność (%) 2007-2011:
100
Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:
96
Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:
128
Liczba użytkowników internetu na 100 osób:
65
Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):
39 miejsce
Wzrost gospodarczy w 2012 r. :
1,8%



Rowieśnicy z globalnego południa



Informacje dla dziecka

Na tym zdjęciu bawią się Emanuel Simonkombwe Joseph Simonkombwe oraz Cholwe Bbole. Emanuel i Joseph są braćmi i razem z Cholwe z sąsiedztwa spędzają razem dużo czasu. Emanuel już zaczął chodzić do miejscowego przedszkola. Budzi się około 6 i myje. Na śniadanie jada zwykle chleb z masłem orzechowym i herbatę z cukrem i mlekiem, Emanuel poprosi również o sok z cytryny, który naprawdę lubi. Chodzi do przedszkola codziennie od poniedziałku do piątku na cztery godziny. Po przedszkolu Emanuel wraca do domu, gdzie niania, czeka na niego z obiadem i opiekuje się nim dopóki nie wrócą rodzice. Typowy posiłek to nshima (gruba kasza kukurydziana) z pewnymi dodatkami jak kapenta (małe suszone ryby), świeże ryby, fasola w sosie pomidorowym albo zupa pomidorowa z makaronem i ryżem. Ulubione danie Emanuela to kurczak z gotowaną kapustą. Po południu Emanuel bawi się z kolegami, odkrywa okolicę lub po prostu chodzi z Josephem i Cholwe wokół wioski. O godzinie 18 nadchodzi czas na wieczorną kąpiel. Emanuel idzie do łóżka, zazwyczaj około 20 zmęczony, szczęśliwy i pełen nowych doświadczeń.



Informacje dla osoby prowadzącej

Zdjęcie zostało wykonane w wiosce Masuku. Przedszkole zaczyna się o 8, a kończy około 12 rano. Dzieci mogą bawić się ze sobą, malują farbami, rysują śpiewają, tańczą, a także uczą się opowiadać historię. Przedszkole kosztuje 20 Kwacha miesięcznie (ok. 13 zł). Do przedszkola chodzi 12 dzieci opiekuje się nimi jeden nauczyciel. Mama i Tata Emanuela i Josepha pracują jako nauczyciele w miejscowej szkole średniej i podstawowej, zwykle wracają do domu około 16. Po powrocie z przedszkola Emanuelem zajmuje się niania.



Informacje o kraju dla dziecka

Zambia jest krajem w Południowo Wschodniej Afryce. Jest dwa razy większa niż Polska, ale ma 3 razy mniej mieszkańców. Zambia ma bogate złoża minerału nazywanego miedzią, który jest potrzebny do działania naszych telewizorów czy telefonów. W Zambii znajdują się słynne wodospady Wiktorii o których mówi się, że są tak piękne, że musiały zostać wyrzeźbione przez anioły. W przeciwieństwie do Polski, Zambia nie ma dostępu do morza.



Autor zdjęcia: Jan Svanga, uczestnik programu GLEN w Zambii w 2013 roku



ZAMBIA
Stolica: Lusaka



POLSKA
Stolica: Warszawa

Powierzchnia w km²:

752 612

Liczba mieszkańców w mln:

13,475

Produkt Krajowy Brutto w mln USD:

19 219\$

Oczekiwana długość życia (lata):

49

Ogólna piśmienność (%) 2007-2011:

71

Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:

93

Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:

61

Liczba użytkowników internetu na 100 osób:

12

Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):

163 miejsce

Wzrost gospodarczy 2012 r.:

7,3%

Powierzchnia w km²:

311 888

Liczba mieszkańców w mln:

38, 299

Produkt Krajowy Brutto w mln USD:

514 115\$

Oczekiwana długość życia (lata):

76

Ogólna piśmienność (%) 2007-2011:

100

Współczynnik skolaryzacji (%) 2008-2011:

96

Liczba telefonów komórkowych na 100 osób:

128

Liczba użytkowników internetu na 100 osób:

65

Wskaźnik Rozwoju Społecznego (HDI):

39 miejsce

Wzrost gospodarczy w 2012 r.:

1,8%

